

Exercices en équipe pour explorer les questions liées à l'égalité des sexes

Vous voudrez peut-être envisager d'utiliser ces exercices avec votre équipe pour amener les gens à réfléchir et à parler des questions liées au genre et à l'identité. Ces exercices doivent être animés avec soin et sensibilité, en se rappelant que certaines personnes ne s'identifient ni comme hommes ni comme femmes.

1. Stéréotypes de genre :

Montrez cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU8>

Discutez au sein de votre équipe. Demandez aux gens de partager leurs réactions à la vidéo, en faisant ressortir les problèmes de stéréotypes de genre.

Vous voudrez peut-être parler de comment :

- Le genre affecte la manière dont la société est structurée et affecte donc la manière dont nous travaillons avec les gens.
- Nous ne sommes pas nés en sachant si nous sommes une fille ou un garçon, et nous comprenons souvent cela à travers quelque chose que quelqu'un nous fait / nous dit.

2. Partager des histoires de notre enfance

Pensez au premier souvenir que vous avez d'être une fille ou un garçon. Trouvez quelqu'un avec qui partager votre histoire et répondez aux questions suivantes, puis échangez les rôles :

- Quelle était la situation ?
- Comment cela s'est passé ?
- Quels pourraient être les effets à long terme, c'est-à-dire comment cela a-t-il / pourrait-il influencer la personne que vous êtes aujourd'hui ?

Pensez aux moments où vous avez dû faire des choix qui tournent autour le fait d'être un garçon ou une fille ou de vous intégrer.

Maintenant, conduisez une discussion en plénière et invitez les gens à partager leurs réflexions sur l'exercice.

Vous voudrez peut-être encourager les gens à réfléchir à la façon dont les stéréotypes peuvent être restrictifs pour les hommes et les femmes.

3. Exercice quotidien sur l'utilisation du temps / « une journée dans la vie de... »

Cela peut donner un aperçu de la façon dont les filles, les garçons, les hommes et les femmes passent leur temps en tant qu'individus. Il aide à identifier les différences

et les similitudes entre la vie des femmes et des hommes (ou des filles et des garçons) et à décortiquer certaines des différences pour comprendre pourquoi les femmes et les hommes ont des rôles spécifiques, comment ces rôles sont valorisés, comment ils sont influencés par les normes et attentes sociales concernant le comportement des femmes et des hommes et leurs responsabilités et opportunités.

Demandez aux participants de sélectionner une femme ou une fille de leur communauté ou de leur projet et d'enregistrer comment elle passe son temps depuis le moment où elle se réveille jusqu'au moment où elle se couche. Lorsqu'ils auront fait cela pour une femme / fille, demandez-leur de faire de même pour un homme ou un garçon (ou ils peuvent le faire en 2 groupes et ensuite partager les résultats à la fin en session plénière). Ils peuvent l'écrire sur un flip-chart ou le faire à travers des dessins.

Discussion :

- Partagez les différents calendriers, faites sortir et explorez les points communs.
- Discutez du « temps libre » - existe-t-il ?
- Que font les filles / garçons ou femmes / hommes pendant leur temps libre ?
- Qu'est-ce qu'ils aimeraient faire pendant leur temps libre ?
- Comment la charge de travail et la façon dont les gens passent leur temps libre varient-elles selon les sexes et qu'en est-il de la mobilité dont ils disposent ? – Qu'en pensent les gens de cela ?
- (Si vous avez choisi une fille et un garçon, comment pensent-ils que leur emploi du temps changera lorsqu'ils seront adultes ?)
- Selon eux, quelles sont les raisons des différences entre les femmes et les hommes ?
- Quelles sont les causes sous-jacentes de ces différences ? Selon vous, y a-t-il des problèmes qui devraient être résolus dans le cadre de votre projet ? Que faut-il changer ?

Cet exercice peut également être utile dans le cadre de votre consultation dans les communautés pour éclairer la conception de votre projet. Cela devrait être fait dans le cadre de groupes de discussion du même sexe.

Questions d'orientation pour consulter les membres de la communauté :

- En ce qui concerne certaines différences dans l'exercice d'utilisation du temps quotidien ou tout autre problème affectant les filles et les garçons / femmes et hommes - qu'est-ce que les filles / femmes aimeraient changer pour elles-mêmes et qu'est-ce que les garçons / hommes pensent qu'il devrait changer pour les filles / femmes ?
- **Quelles sont les choses les plus importantes qui devraient changer pour les filles / femmes ?** (Vous pouvez les inciter, par exemple, en ce qui concerne la prise de décision / les choix, l'accès aux services / aux ressources, la mobilité, la législation - **Quel serait pour elles un changement transformateur ?** Et expliquez cela avec des mots qu'elles comprendraient, que signifie le mot transformateur?) [N.B. Elles peuvent penser que rien ne devrait de changer]
- **QU'EST-CE QUI a changé pour les filles / femmes et les garçons / hommes au cours des dernières années ?** (Est-ce que ces changements au fil du temps sont majeurs ou mineurs ? Est-ce qu'ils voient ces changements comme positifs ou négatifs ?) **POURQUOI ces choses changent-elles ?**
- **Qu'est-ce que permettent ces changements ? (Selon elles, qu'est-ce qui fonctionne bien et pourquoi ?** - explorez ce qui influence le changement - c'est-à-dire les facteurs politiques, sociaux, religieux, économiques, l'influence d'organisations particulières, le rôle des médias, etc. et ce qu'ils font eux-mêmes et ce que les autres au sein de la communauté font pour permettre le changement - c'est-à-dire le rôle des hommes, des garçons, des femmes plus âgées, des dirigeants, des représentants du gouvernement, etc. Qu'est-ce qui influence le changement pour le pire ?) **Qu'est-ce qui ne change PAS ou quels changements sont mineurs ?**
- **Pourquoi ces choses ne changent-elles pas ? (C.-à-d. quels sont les obstacles au changement ?** – nous devons nous assurer que nous nous concentrons sur les normes de genre et sur les obstacles à l'égalité des sexes, plutôt que sur les obstacles plus larges au développement - nous devons donc aller au-delà des listes de problèmes comme la pauvreté, l'analphabétisme, le chômage, car tout cela affecte les hommes et les femmes différemment. **Lesquels de ces obstacles sont importants à surmonter pour eux et elles et COMMENT ?**)