

تمارين جماعية لاستكشاف قضايا ومشاكل المساواة بين الجنسين

قد ترغب في استخدام هذه التمارين مع فريقك لقيادة الناس للتفكير والحديث عن قضايا ومشاكل النوع الاجتماعي وكذلك الهوية. هذه التدريبات يجب أن تكون دقيقة ومسهبة الشرح والتبسيط، حيث انه يجب الأخذ بعين الاعتبار حقيقة ان بعض الناس لا تعرف عن نفسها لا على أنها ذكر ولا على انها أنثى.

1. القوالب النمطية الجندرية

قم بعرض هذا الفيديو <https://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU>

قم بإجراء مناقشة ضمن اعضاء فريقك. ثم اطلب من الأعضاء مشاركة ردود أفعالهم على محتوى الفيديو مبرزين و معربين عن قضايا القوالب النمطية الجندرية.

قد ترغب في التحدث عن كيفية:

- تأثير الجنس في طريقة هيكله المجتمع وبالتالي فهو يؤثر على طريقة عملنا مع الأشخاص من حولنا.
- حقيقة اننا لم نولد ونحن نعلم ما إذا كنا بنتًا أم ولدًا، وأنا غالبًا ما نفهم ذلك بسبب ما يفعله او يقوله لنا شخص ما.

2. مشاركة قصص من طفولتنا:

فكر في أول ذكرى لديك عن كونك فتى او فتاة . ابحث عن شخص ما حتى تقوم بمشاركة القصة معه، اجب على الأسئلة التالية ثم قم بتبديل الدور مع زميلك: كيف كان الموقف؟ كيف حدث ذلك؟

ما هي الآثار طويلة المدى المترتبة عن ذلك، كيف كان أثر هذا الأمر عليك و كيف يمكن أن يؤثر على الشخص الذي أنت عليه اليوم

فكر في الأوقات التي كان يتوجب عليك فيها اتخاذ قرارات والاختيار بشأن كونك فتى أو فتاة أو التأقلم.

يمكنك الآن إجراء مناقشة عامة ودعوة الأشخاص لمشاركة أفكارهم حول التمرين.

قد ترغب في تشجيع الناس على التفكير في مدى تقييد القوالب النمطية لكل من الرجال والنساء على حد سواء.

3. تمرين استخدام الوقت اليومي / "يوم في حياة ..."

يمكن أن يقدم هذا التمرين نظرة ثاقبة لكيفية قضاء الفتيات والفتيان، الرجال والنساء وقتهم كأفراد في المجتمع . كما ان هذا التمرين يساعد على تحديد الاختلافات و أوجه التشابه بين حياة النساء

والرجال (أو الفتيات والفتيان) وفك بعض الاختلافات لفهم سبب وجود أدوار معينة و محددة لكل من النساء والرجال، إضافة الى معرفة كيفية تقييم هذه الأدوار، وكيف تتأثر بالأعراف الاجتماعية والتوقعات الخاصة بسلوك الإناث والذكور ومسؤولياتهما وفرصهما.

اطلب من المشاركين اختيار امرأة أو فتاة من مجتمعهم أو مشروعهم وتسجيل كيف يقضون وقتهم منذ بداية اليوم، منذ لحظة استيقاظهم حتى وقت خلودهم للنوم. عندما يقومون بتطبيق هذا التمرين مع فتاة أو امرأة، اطلب منهم أن يفعلوا نفس الشيء مع رجل أو فتى هذه المرة (أو بإمكانهم أن يفعلوا ذلك في مجموعتين و ثم يقومون بتبادل النتائج في نهاية الجلسة العامة). يمكنهم القيام بذلك من خلال الكتابة على اللوح الورقي القلاب أو عن طريق الرسومات.

مناقشة:

- قم بمشاركة الجداول الزمنية المختلفة، واسحب واستكشف القواسم المشتركة.
- ناقش "وقت الفراغ" - هل هناك أي وقت؟
- ماذا يفعل كل من الفتيات / الفتيان أو النساء / الرجال في أوقات فراغهم؟
- ما الذي يرغبون في فعله اثناء أوقات فراغهم؟
- كيف تختلف أعباء العمل وطرق تمضية أوقات الفراغ بين الجنسين وماذا عن قدرتهم على التنقل؟ - كيف يشعر الناس حيال هذا الامر؟
- (إذا قمت باختيار فتاة وفتى، كيف يعتقدون أن استخدامهم للوقت سيتغير عندما يكبرون؟)
- ما هي أسباب الفروقات بين الإناث والذكور في نظرهم؟
- ما هي الأسباب الكامنة وراء هذه الاختلافات؟ هل هناك قضايا تعتقد انه يجب تناولها من خلال مشروعك؟
- وما الذي يجب تغييره؟

يمكن أن يكون هذا أيضًا تمرينًا مفيدًا، يمكنك القيام به كجزء من استطلاع للرأي داخل المجتمعات وخطوة لتطوير المشروع. يجب أن يتم ذلك عن طريق مجموعات متخصصة من جنس واحد.

أسئلة إرشادية لاستطلاع آراء أفراد المجتمع:

- فيما يتعلق ببعض الاختلافات في تمرين استخدام الوقت اليومي السابق أو أي قضايا أخرى تؤثر على الفتيات والفتيان وكذلك النساء والرجال، ما الذي ترغب الفتيات أو النساء في تغييره لأنفسهن وما الذي يعتقد الفتيان والرجال أنه يجب تغييره بالنسبة للفتيات والنساء؟
- ما أهم الأشياء التي يجب تغييرها بالنسبة للفتيات / النساء؟ (يمكن أن يستدعي تحسين الوضعية على سبيل المثال فيما يتعلق باتخاذ القرارات والخيارات، القدرة على الوصول واستخدام الخدمات والموارد، القدرة على التنقل، والتشريع)
- ما الذي سيكون تغييرا جذريا وتحوليا بالنسبة لهم؟ (وقم بشرح ذلك بالكلمات حتى يتسنى لهم فهم معنى التحول) [ملحوظة: يمكن ان يعتقدوا أن لا شيء يحتاج إلى التغيير].

- ما الذي تغير بالنسبة للفتيات والنساء وكذا الفتيان والرجال في السنوات القليلة الماضية؟ (وهل تعتبر هذه التغييرات عبر مرور الزمن تغييرات مهمة او بسيطة؟ هل يرون هذه التغييرات إيجابية أم سلبية؟)
- لماذا تقوم هذه الأشياء بالتغير؟
- ما الذي يسمح بهذه التغييرات؟ (ما الذي يعتقدون أنه مفيد للتغييرات ولماذا؟) - استكشف ما الذي يؤثر على التغيير ، مثلا العوامل السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية و كذلك تأثير منظمات معينة ، ودور وسائل الإعلام وما إلى ذلك. أيضا، الأشياء التي هم بأنفسهم يفعلونها وتلك الأخرى التي يفعلها الآخرون في المجتمع بغية تمكين وتقوية التغيير، كدور الرجال والفتيان والنساء المسنات، القادة والمسؤولين الحكوميين وما إلى ذلك. ما الذي يؤثر على التغيير نحو الأسوأ؟)
- ما الذي لا يمكن تغييره أو ما هي التغييرات الصغيرة؟
- لماذا لا تتغير هذه الأشياء؟ (أي ما هي العوائق التي تحول دون التغيير؟) - تأكد من أننا نركز على معايير النوع الاجتماعي والحواجز التي تحول دون المساواة بين الجنسين، بدلا من الحواجز الأوسع نطاقا التي تضعف التطور التنموية. - لذلك نحن بحاجة إلى تجاوز القوائم التي تتضمن قضايا مثل الفقر والامية والبطالة حيث أن كل هذه الأشياء تؤثر على الرجال والنساء بشكل مختلف. أي من هذه الحواجز مهمة ويجب تناولها؟ وكيف يمكن ذلك؟)